

Metody probabilistyczne informatyki
dla kierunku studiów Informatyka analityczna
edycja 2026/2027

Regulamin zajęć

I Trivia

1. Kurs Metody probabilistyczne informatyki jest częścią programu studiów na kierunku Informatyka analityczna i zaplanowany jest na trzeci semestr studiów. Zajęcia odbywają się na Wydziale Matematyki i Informatyki UJ.
2. Koordynatorem kursu i wykładowcą jest Piotr Micek. Obie grupy ćwiczeniowe prowadzi Krystian Gajdzica.
3. Podstawowym kanałem komunikacji ze studentami jest forum.tcs.uj.edu.pl. Na forum założony jest kanał poświęcony tym zajęciom.
4. Strona kursu z zebranymi materiałami z poprzednich lat jest tutaj: probabil.tcs.uj.edu.pl

II Warunki zaliczenia

5. W trakcie kursu można zdobyć **100 punktów**, przy czym:
 - a. na każdym z **dwóch kolokwii** można zdobyć **40 punktów**;
 - b. za rozwiązania zadań domowych można zdobyć **20 punktów**; dodatkowo
 - c. za rozwiązania wyróżnionych zadań bonusowych można zdobyć co najwyżej **10 punktów**.
6. Zestawy zadań będą publikowane co siedem dni (z pewnymi dłuższymi przerwami na święta czy kolokwia). Liczba zestawów będzie równa Z , gdzie $Z \in \{10, 11, 12\}$. Studenci przy pomocy elektronicznego formularza będą deklarować rozwiązania zadań z bieżącego zestawu. Deklaracja rozwiązania oznacza, że student rozumie rozwiązanie zadania i jest gotów zaprezentować przy tablicy na zajęciach bądź w indywidualnej rozmowie z prowadzącym. Prezentacja rozwiązania co do zasady ma być bez pomocy notatek czy innego wsparcia. Za deklarację bez pokrycia będą negatywne konsekwencje, np.: zerowanie punktów za zadania domowe, ujemne punkty, rozmowa z Dziekanem, czy też rozpoczęcie procedury skreślenia z listy studentów. Ponadto, w czasie zajęć prowadzący zastrzega sobie możliwość przeprowadzenia krótkiej kartkówki celem weryfikacji przesłanych przez studentów formularzy. Za rozwiązanie zadań pojedynczego zestawu będzie można uzyskać co najwyżej $X = \frac{20}{Z}$ punktów. Jeśli zestaw zawiera N zadań, a student zadeklarował M zadań, to student uzyskuje $\min(\frac{M}{0.8 \cdot N}, 1) \cdot X$ punktów za zestaw. Deklaracje będą zbierane jedynie od studentów obecnych na zajęciach. Poza tym obecność nie będzie mieć wpływu na ocenę.
7. Rozwiązania zadań bonusowych nie będą podlegać systemowi deklaracji. Rozwiązania zadań należy wysłać emailiem na adres: matematyka.dyskretna@uj.edu.pl w terminach wyznaczonych przez odpowiednie zestawy (na ogół będzie to koniec tygodnia, w którym omawiany był odpowiedni zestaw). Po wysłaniu rozwiązania zadania bonusowego

student będzie zobowiązany do zaprezentowania i wyjaśnienia swojego rozwiązania na indywidualnym spotkaniu, którego termin będzie uzgadniany indywidualnie. Zadania bonusowe można omawiać w grupie. Można też używać modeli SI. Co do zasad użycia SI odsyłamy do dalszego punktu regulaminu.

8. Niech A będzie sumą punktów uzyskanych w semestrze z zadań domowych, niech K będzie sumą punktów uzyskanych na kolokwiach i niech B będzie sumą punktów uzyskanych za zadania bonusowe. Wtedy ocena za ćwiczenia obliczana jest następującym algorytmem:

```
if  $K \leq 33$  then
    return 2,0 or NZAL
if  $K > 33$  then
    if  $A + K + B > 90$  then return 5,0
    if  $A + K + B > 80$  then return 4,5
    if  $A + K + B > 70$  then return 4,0
    if  $A + K + B > 60$  then return 3,5
    return 3,0
```

9. Prowadzący zastrzegają sobie możliwość przeprowadzenia dodatkowej weryfikacji umiejętności i wiedzy studenta. Dotyczy to sytuacji, w której wynik studenta wydaje się anomalią statystyczną i/lub istnieją dodatkowe przesłanki podające w wątpliwość uczciwość uzyskanego punktowego wyniku. Taka weryfikacja musi być skonsultowana z kierownikiem studiów (Pani Iwona Cieślik-Bielecka) lub Prodziekanem ds. studenckich (Pan Marcin Dumnicki).
10. Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu. Egzamin odbywa się w formie ustnej. Jeśli student otrzymał co najmniej 3,0 z ćwiczeń i egzaminu, to jego ocena końcowa jest średnią arytmetyczną tych dwóch ocen zaokrągloną do najbliższej oceny, a w przypadku gdy średnia jest w połowie pomiędzy ocenami, to w kierunku oceny z egzaminu (zatem jeśli student otrzymał 5,0 z ćwiczeń i 4,5 z egzaminu, to otrzymuje ocenę 4,5 z całego kursu). W pozostałych przypadkach student otrzymuje ocenę 2,0 lub NZAL. Jeśli student otrzyma ocenę 2,0 lub NZAL za ćwiczenia, to może przystąpić do kolokwium poprawkowego, które zdecyduje o możliwości przystąpienia do egzaminu. Studenci, którzy uzyskali co najmniej 33 punkty w semestrze ($A + K > 33$), zdają kolokwium poprawkowe, jeśli uzyskają co najmniej 50% punktów; pozostali studenci zdają kolokwium po uzyskaniu 66% punktów. Osoby uprawnione do przystąpienia do egzaminu, które nie zdały (nie przystąpiły) w pierwszym terminie, będą mogły podejść do egzaminu w sesji poprawkowej. Osoby, które zdadzą egzamin w drugim terminie, otrzymują ocenę końcową 3,0.

III Zasady używania modeli sztucznej inteligencji

11. Zachęcamy studentów, aby studiując zadania domowe czy bonusowe, podejmowali próby rozwiązywania tychże zadań bez użycia modeli SI. Co do zasady, używanie modeli SI jest dozwolone i wydaje nam się, że może być pożyteczne. Należy jednak

pamiętać, że zadania domowe służą głównie do tego, aby student miał wyzwania na miarę etapu edukacji, na którym się znajduje. Tak czy inaczej, każda deklaracja rozwiązania przez studenta oznacza, że student rozumie rozwiązanie i jego kontekst.

IV Kodeks honorowy

12. Na kolokwiah i na egzaminie obowiązują dodatkowe zasady. W obu przypadkach zabronione jest używanie wszelkich sprzętów elektronicznych, notatek, czy innych pomocy. Ponadto przed rozpoczęciem kolokwium wszystkie torby, plecaki i inne rzeczy osobiste muszą pozostać w wyznaczonym przez prowadzącego miejscu. W trakcie pisania zabroniony jest kontakt z innymi studentami, osobami postronnymi, czy modelami sztucznej inteligencji. Złamanie tej zasady skutkuje niezaliczeniem przedmiotu i możliwymi konsekwencjami dyscyplinarnymi.